**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 151**

**с углубленным изучением отдельных предметов»**

**Кировского района г. Казани**

|  |  |
| --- | --- |
| Принято  решением педагогического совет  МБОУ «СОШ №151»  Кировского района г. Казани  Протокол № 1от 29.08.2017  Председатель Педагогического совета  *Макерова* С. В. Макерова | Утверждаю  Директор МБОУ «СОШ №151»  *Макерова* С. В. Макерова |

**Положение**

**«Об ученическом самоуправлении»**

Казань 2017

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом об образовании, Федеральным государственным образовательным стандартом  Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017годы, Уставом МБОУ «СОШ № 151»,  является локальным актом,     регламентирующим деятельность ученического самоуправления. Самоуправление осуществляется учащимися путем деятельности Совета школьного актива.

2. Права учащихся на осуществление ученического самоуправления. Учащиеся МБОУ «СОШ № 151»имеют право на осуществление ученического самоуправления как непосредственно, так и через своих представителей. Органы ученического самоуправления обязаны обеспечить каждому право на получение информации об их деятельности.

3. Поддержка ученического самоуправления осуществляется администрацией школы, педагогическим коллективом и советом родителей. Администрация школы и педагогический коллектив создает условия для становления и развития ученического самоуправления.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ:**

**Цель:** Создание условий для самореализации и совместной деятельности учащихся, развитие у них творческого потенциала, лидерских и организаторских способностей, взаимопонимания, активной гражданской позиции и общей культуры.

**Задачи:**

·         Создать условий для всестороннего развития личности;

·         Представлять  интересы учащихся в процессе управления школой;

·         Поддерживать и развивать интересы учащихся в школьной  жизни;

·         Оказывать  помощь учащимся в познании себя и окружающих, в

адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех

сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное

проявление каждого возможно только в коллективе.

**ЦЕННОСТИ И ПРИНЦИПЫ**

**ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

**МБОУ «СОШ № 151»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ценности** | **Принципы** |
| Каждый выполняет свои обязанности | принцип распределения полномочий |
| Каждый имеет право выбирать и быть избранным | принцип выборности |
| Каждый равноправный участник | принцип равноправия |
| Каждый имеет право передать свой опыт младшему | принцип преемственности |
| Каждый имеет право знать | принцип открытости и гласности |
| Каждый имеет право голоса | принцип демократии |
| Каждый имеет право на достижение цели | принцип целесообразности |
| Каждый имеет право на доброжелательное отношение | принцип гуманности |
| Каждый имеет право на совет | принцип совета и согласия |
| Каждый имеет право на свободу и выбор своей деятельности | принцип свободы и самодеятельности |
| Каждый имеет право на критику и самокритику | принцип критики и самокритики |
| Каждый отчитывается о своей работе | принцип отчётности |

**КОНЦЕПЦИЯ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

**В МБОУ «СОШ № 151»**

Современная средняя общеобразовательная школа - сложное социально-педагогическое учреждение, включающее в себя педагогический и ученический коллективы, различные объединения и организации взрослых и детей. Соответственно, ученический коллектив должен иметь возможность влиять на деятельность школы, участвовать в школьной жизни, соуправляя ее жизнедеятельностью.

В школе каждый из коллективов и объединений должны иметь право на самоуправление, самостоятельное решение своих вопросов, удовлетворение своих потребностей и интересов в воспитательном и образовательном процессах. Развитие самоуправления помогает учащимся почувствовать всю сложность социальных отношений, сформировать социальную позицию, определить свои возможности в реализации лидерских функций. Этому может служить самоуправление ученического коллектива: совет школы (высший орган), классные советы учащихся.

Органы самоуправления не могут действовать изолированно друг от друга, не обеспечивая координацию деятельности и взаимодействия по актуальным школьным проблемам.

**ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ**

**ОРГАНОВ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

**1. Общешкольная ученическая конференция**

1.1. Периодичность проведения – 1 раз в год или по необходимости для обсуждения и решения важных вопросов.

1.2. Рассматриваемые вопросы связаны с участием учащихся в самоуправлении.

1.3. Формирует избирком, определяет ход избирательной кампании, ее сроки, утверждает правило формирования кабинета министров.

1.4. Вырабатывает и формирует предложения ребят по совершенствованию работы школы.

1.5. Рассматривает и утверждает положения, памятки, инструкции, регулирующие деятельность ученического коллектива.

1.6. Заслушивает отчеты и информации, оценивает результаты деятельности.

**2. Совет школы (Председатель Совета и главы советов по направлениям).**

2.1. Координирует деятельность советов.

2.2. Планирует и организует внеклассные мероприятия.

2.3. Организует и контролирует самообслуживание учащихся, дежурство по школе, следит за порядком в холлах, рекреациях, кабинетах и на территории школы.

2.4. Организует шефство.

2.5. Организует работу пресс-центра.

2.6. Заслушивает отчеты советов.

2.7. Решает вопросы поощрения и наказания, принимает решения об ответственности учащихся в соответствии с Уставом школы, настоящим Положением.

**3. Обязанности органов ученического самоуправления.**

Председатель Совета Школы организует работу всех советов и координирует их деятельность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Советы** | **Направления деятельности** |
| 1 | Советпо образованию |          Сбор информации об учебном процессе           Проведение интеллектуальных марафонов           Участие в организации предметных недель |
| 2 | Совет по культуре |          Подготовка и проведение вечеров отдыха, праздников, фестивалей           Участие в организации конкурсов, выставок, игр, концертов           Помощь начальным классам в проведении праздников           Организация экскурсионной работы |
| 3 | Совет по информации и печати |          Организация выпуска школьной газеты           Организация и проведение конкурса газет, плакатов, рисунков           Организация и проведение смотра-конкурса классных уголков           Подготовка и размещение объявлений           Контроль за размещением информации на школьном сайте |
| 4 | Совет по труду и экологии |          Организация и проведение субботников           Организация дежурства по школе   * Организация экологических марафонов |
| 5 | Совет по ЗОЖ |          Участие в организации Дней здоровья,  спортивных праздников и здоровьесберегающих акций           Участие в подготовке и проведении спортивных соревнований           Сбор информации о спортивных достижениях учащихся школы |
| 5 | Совет по ЗОЖ |          Участие в организации Дней здоровья,  спортивных праздников и здоровьесберегающих акций           Участие в подготовке и проведении спортивных соревнований           Сбор информации о спортивных достижениях учащихся школы |
| 6 | Совет по краеведению |          Поздравление ветеранов с праздниками           Проведение встреч с ветеранами           Помощь в организации работы школьного музея |

**4. Формирование советов.**

4.1. В каждом классном коллективе (5-11 класс ) учащиеся делятся на группы по направлениям деятельности: образование, культура, спорт, информация, здоровье, труд, краеведение

4.2. В каждой группе выбирается руководитель, который делегируется в состав школьного совета (таким образом, в каждом школьном совете есть представитель от каждого класса).

**5. Классная ученическаяконференция.**

Обсуждает вопросы жизнедеятельности своего класса, учебы, внеурочной деятельности, взаимодействия с органами школьного самоуправления, родительской общественностью. Каждый ученик имеет право высказывать свое мнение, быть услышанным и влиять на принятие решения. Главное в работе совета – обсуждение наболевших проблем, открытая и честная дискуссия, выработка коллективного решения, обязательного для всех. На совете класса избирается голосованием (открытым или тайным) староста и помощники, распределяются поручения.

**6. Совет класса.**

Председатель Совета класса и его команда, избранная большинством голосов, планирует деятельность всего коллектива с учетом интересов одноклассников, организует ее выполнение, регулирует, анализирует и оценивает ее.

**КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАЗВИТИЕ**

**СИСТЕМЫ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

**С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ,**

**СОВЕТОМ РОДИТЕЛЕЙ**

* Директор школы отвечает за разработку стратегии воспитательного процесса, включая деятельность ученического самоуправления, регулируя процессы создания правовой базы и материально-технического обеспечения функционирования ученического самоуправления.
* Заместитель директора по воспитательной работе принимает активное участие в разработке концепции воспитательной системы школы и модели ученического самоуправления, занимается вопросом методического обеспечения и обучения актива школьников, сотрудничает с классными руководителями, выбирая в каждом классе наиболее эффективную систему самоуправления.
* Педагог-организатор занимается практическими вопросами, поддерживая органы ученического самоуправления, как важнейший специалист, непосредственно реализующий воспитательные программы различной направленности в школе.
* Классный руководитель имеет возможность хорошо изучить интересы детей, найти путь поддержки их инициатив, помочь детям реализовать их.
* Из числа педагогов назначаются директором школы (или выбираются по желанию детей) помощники-консультанты, курирующие деятельность советов.
* Педагог - психолог помогает выявить лидерские, организаторские способности детей, организует систему психологической поддержки активистов, консультирует классных руководителей.
* Совет родителей школы, принимает активное участие во всех значимых мероприятиях школы, всегда бывают в курсе процессов, идущих в большом школьном коллективе, имеют свои мнения, суждения, высказывают предложения, предлагают свою помощь.